

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ИФ ГУАП)  
Центр среднего профессионального образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИФГУАП, к.ю.н.

Д.В.Ворновских

« 23 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования **40.02.02**

**«Правоохранительная деятельность»**

Максимальная нагрузка по дисциплине, часов	95
Аудиторные занятия, часов	57
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	38
Самостоятельная работа, часов	38

Ивангород, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

*код*

Правоохранительная деятельность

*наименование специальности (ей)*

Разработчики:

Леошкевич Е.В., старший преподаватель кафедры №3 ИФ ГУАП.

(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название учебной дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность очной формы обучения и является частью основной профессиональной образовательной программы.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина естественнонаучного цикла.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

### **уметь:**

-составлять планы и программы организации и проведения научных работ в ходе осуществления исследовательской деятельности;

-находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы и нормативных актов;

-оценивать результаты исследовательской деятельности, формулировать выводы и обобщения;

-использовать в профессиональной деятельности результаты научного труда.

### **знать:**

- основные особенности и сущность научного исследования, принципы организации исследовательской деятельности;

-методологию и методы проведения научного исследования;

-общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению исследовательских работ;

-этические основы научного труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 95 часов, в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 57 часов;  
-самостоятельной работы студента 38 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>95</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>38</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<i>14</i>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>14</i>
Подготовка докладов	<i>4</i>
Подготовка рефератов	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и классификация исследований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие исследования. Функции исследования. Особенности научной деятельности. Классификация исследований. Логика исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Вопросы на с.20	1	1,2
<b>Тема 1.2. Уровни методологии, подходы и принципы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие методологии. Уровни методологии. Характеристика подходов научного исследования. Принципы исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.	1	1,2

	Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Вопросы на с.27		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные характеристики исследования (методологический аппарат исследования)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Тема исследования и ее формулировка. Обоснование актуальности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель исследования. Задачи исследования. Гипотеза. Методологические и теоретические основы исследования. Методы исследования. База исследования. Научная новизна исследования. Достоверность и обоснованность результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме. Защита реферата.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка реферата по теме на выбор по одному из методов исследования. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.46.	7	1,2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общетеоретические методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Абстракция. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Метод сравнения. Индукция. Обобщение и систематизация.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	



	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.54</p>	1	1,2
Тема 2.2. Анализ литературы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1
	<p>Задачи в работе с научной литературой. Типы научных источников. Работа с научной литературой. Чтение научной литературы. Написание текстов научного стиля.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	2	2,3
	<p><b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.67.</p>	2	1,2
Тема 2.3. Анализ документов. Контент-анализ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1
	<p>Классификация документов. Контент-анализ. Применение контент-анализа. Разработка таблицы контент-анализа.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p><b>Практические занятия</b> Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	2	2,3
	<p><b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i></p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума.</p>	1	1,2

	Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.72-73.		
<b>Тема 2.4. Моделирование как метод исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие моделирования. Классификация моделей. Процесс моделирования.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.80.	1	1,2
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 3.1. Наблюдение как метод исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие наблюдения. Требования к наблюдению. Виды наблюдения. Фиксация результатов наблюдения.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	1	1,2

	Задания на с.88.		
<b>Тема 3.2. Опросные методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Виды опросных наблюдений. Анкетирование. Беседа.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.105-106.	2	1,2
<b>Тема 3.3. Фокус-группа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Характеристика метода.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.110.	1	1,2
<b>Тема 3.4. Метод диагностических ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Требования к методу диагностических ситуаций. Примеры диагностических ситуаций.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Задания на с.119.</i>	1	1,2
<b>Тема 3.5. Изучение и обобщение опыта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Передовой опыт. Новизна в деятельности исследователя. Критерии передового опыта. Описание опыта.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> <i>Задания на с.123.</i>	1	1,2
<b>Тема 3.6. Методы оценивания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Значение и роль оценивания в процессе исследования. Метод экспертных оценок. Мозговой штурм. Метод комиссии. Метод дневников. Метод Дельфы. Метод «за»-«против». Метод обобщения независимых характеристик. Метод сценариев.		
	<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2,3

		Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.130.	1	1,2
<b>Тема Эксперимент</b>	<b>3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
		Понятие и особенности эксперимента. Виды эксперимента. Условия организации эксперимента. Этапы проведения эксперимента. План эксперимента. Проведение эксперимента. Подведение итогов эксперимента и обобщение его результатов. Внедрение результатов эксперимента. Условия выбора необходимого числа экспериментальных объектов. Уравниваемые условия эксперимента. Уменьшение влияния дополнительных переменных на результаты эксперимента. Условия организации эксперимента. Ошибки при проведении эксперимента.		
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.150-151.	1	1,2
<b>Тема Тестирование</b>	<b>3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
		Понятие теста. Основные характеристики теста. Этапы разработки теста. Определение цели тестирования, выбор вида теста, подхода к его созданию. Подходы к разработке тестов. Определение структуры теста. Разработка спецификации. Составление тестовых заданий.		

		Экспертный анализ содержания и формы заданий по результатам экспертизы. Проведение пробного тестирования. Обработка результатов тестирования. Оценка качества тестовых заданий и теста в целом с помощью статистических методов. Проведение тестирования.		
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.171.	2	1,2
<b>Тема Надежность и валидность исследованиях</b>	<b>3.9. и в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
		Надежность. Ретестовый метод. Метод параллельных форм. Однократное тестирование. Способы повышения надежности теста. Валидность.		
		<b>Лабораторные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
		<b>Контрольные работы</b> ( <i>не предусмотрено</i> )	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.177.	1	1,2
<b>РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ</b>				
<b>Тема 4.1. Критерии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

<b>и показатели для изучения результатов исследования</b>	Понятие виды результатов исследования. Сложности и проблемы при изучении результатов исследования. Критерии и показатели определения результатов и методики их измеряющие. Этапы процесса разработки критериев и показателей изучения результатов.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.189.	2	1,2
<b>Тема 4.2. Анализ состояния проблемы в педагогической практике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Значение аналитической деятельности. Изучение состояния проблемы в практике и его анализ. Действия при анализе решения проблемы. Методы и методики аналитической деятельности. Изучение эффективности форм, способов организации деятельности. Способы изучения результатов и эффективности формы деятельности. Оформление текста анализа состояния проблемы. Примерная структура текста анализа проблемы.		
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	2	1,2

	Задания на с.197.		
<b>Тема 4.3.Обработка и интерпретация научных данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Систематизация научных данных. Виды и способы обработки научных данных. Методы дальнейшей обработки данных. Объяснение полученных результатов. Типичные ошибки интерпретации.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	1	2,3
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Задания на с.206.	2	1,2
<b>Тема 4.4. Оформление и внедрение результатов исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	1
	Общие требования к оформлению результатов исследования. Формы оформления и внедрения результатов исследования.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Выступление с докладом по теме Тестирование по теме.	4	2,3
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрено)	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка доклада по оформлению исследований на выбор по одной из форм оформления и внедрения результатов исследования. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.	5	1,2



	<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Задания на с.213.</i>		
	<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Всего:</b>	95	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

##### **Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

*Афанасьев, В. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>.

*Байбородова, Л. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>

*Сладкова, О. Б.* Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453>

###### **Дополнительные источники:**

*Брылев, А. А.* Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — С. 6 — 24 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509865/p.6-24>

\_\_\_\_\_. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517742>

*Образцов, П. И.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:  
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p align="center"><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять планы и программы организации и проведения научных работ в ходе осуществления исследовательской деятельности;</li> <li>-находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы и нормативных актов;</li> <li>-оценивать результаты исследовательской деятельности, формулировать выводы и обобщения;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности результаты научного труда.</li> </ul>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем,</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p align="center"><b><i>знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности и сущность научного исследования, принципы организации исследовательской деятельности;</li> <li>-методологию и методы проведения научного исследования;</li> <li>-общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению исследовательских работ;</li> <li>-этические основы научного труда.</li> </ul>	<p>Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем,</p> <p>дифференцированный зачет</p>